

১ম সপ্তাহ

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics						Comment	
				Indicators	Performance criteria						
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	Marks		
1	Write (in English) about a Bangla or English short story that you have read	Unit -13 (Food Adulteration) A learner will be able to	<ul style="list-style-type: none"> • write a short summary of the story • write his personal opinion about a short story • write creative statement about a story • use vocabulary suitable to comment on a story <ul style="list-style-type: none"> • Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) • Write within 200-250 words • Write the summary of the story (Focus on plot, characters in 5 to 8 sentences) • Write what you liked and did not like about the story • If you are asked to bring some changes in the story, what would you change. • A concluding statement 	1. Organisation	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language			
				2. Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with very few repetitions with some inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with some inaccuracy in using words and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inappropriateness			
				3. Grammar	Uses a wide range of structures efficiently	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some mistakes	Attempts sentence forms but much errors in grammar			
				4. Writing summary of the story	The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately clarifies the theme and characters	The summary clarifies the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly clarifies the theme and characters			
				5. Presenting opinion	Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking			

Remarks	Range
Excellent	15-20
Good	10-14
Average	8-10
Need Improvement	1-7

Alcon 25
17.6.21

Altant
29/6/2022

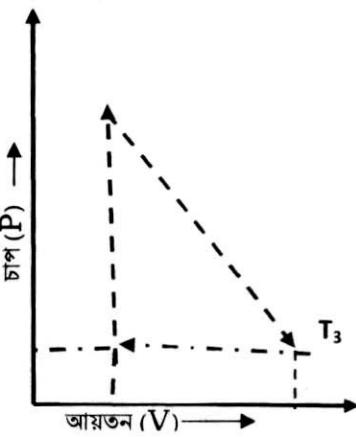
২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা(সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্কা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা				
				৪	৩	২	১		মো ট	
২	<p>শক্তির বৃপ্তান্তের সময় সব সময়ই তাপ উৎপন্ন হয়।</p> <p>একটি নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসকে (যা আদর্শ গ্যাস নাও হতে পারে) একটি ঘর্ষণহীন পিস্টনবিশিষ্ট তাপ সুপরিবাহী ধাতব পাত্রের মাঝে আবদ্ধ করা হলো। গ্যাসের আয়তন পিস্টন নড়াচড়ার ফলে পরিবর্তন করা যায় এবং ধাতব দেয়াল থাকায় বাহিরের সাথে তাপ আদানপ্রদান করে গ্যাসের তাপমাত্রাও পরিবর্তন করা যায়।</p> <p>এখানে একটি গ্যাসের চক্রাকার পরিবর্তনের ক্ষেত্রে চাপ বনাম আয়তন লেখচিত্র দেখানো হলো এবং তিনটি অবস্থানের জন্য সংশ্লিষ্ট তাপমাত্রা চিত্রে উল্লেখ করা হলো।</p>  <p>(ক) T_1 থেকে T_2 অংশে কাজ কত?</p> <p>(খ) তাপমাত্রা T_1 থেকে T_2 উন্নতির ফলে গৃহিত তাপ কত এবং এই প্রক্রিয়ায় গ্যাসের অভ্যন্তরীণ শক্তির পরিবর্তন কত?</p> <p>(গ) তাপমাত্রা T_2 থেকে T_3 পরিবর্তনের ফলে গৃহিত তাপ কত এবং এই প্রক্রিয়ায় গ্যাসের অভ্যন্তরীণ শক্তির পরিবর্তন কত?</p>	<p>১। তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>৩। কোনো সিস্টেমের তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পর্ক কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>বিভিন্ন তাপগতীয় প্রক্রিয়ার জন্য তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যবহার।</p>	<p>(ক)</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত (একক সহ) উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p>	<input checked="" type="checkbox"/>					৩
				<p>(খ)</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত (একক সহ) উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p>	<input checked="" type="checkbox"/>					৩
				<p>(গ)</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত (একক সহ) উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উন্নত উপস্থাপন</p> <p>শুধু গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>শুধু ধারণা উপস্থাপন</p>	<input checked="" type="checkbox"/>					৮

সর্বমোট নম্বর: ১০
প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:

৪/১৭.৬.২১

১/৭/১৬/২০২১

২য় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনযন্ত্রণা/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রংবিত্রী)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				ফর্ম
১	অংশীদারি কারবারের মূল্যায়ন ও অংশীদারদের মূলধন নির্ণয় করুন	অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করতে পারবে। চতুর্ভুজ অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অভিমানসত বিষয়সমূহ নিম্নলিখিত করতে পারবে। লাভ-ক্ষতি বন্টন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মূল্যায়ন করতে পারবে। অংশীদারদের মূলধন হিসাব ও অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে।	ক) পরিবর্তনশীল মূলধন পক্ষতি। খ) পরিবর্তনশীল মূলধন পক্ষতি। গ) স্থায়ী মূলধন পক্ষতি।	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র
	আরু, বাবু, এবং লালু একটি অংশীদারি কারবারের তিনজন অংশীদার। তাদের সীট লাভ-ক্ষতি বন্টনের অনুপাত যথাক্রমে ৩ : ২ : ১ ২০২০ সালের ১ জানুয়ারি তারিখে অংশীদারগণের মূলধন ছিল আরু ৪,০০,০০০ টাকা ; বাবু ৩,০০,০০০ টাকা ; লালু ৪,০০,০০০ টাকা। আরু এবং লালু তাদের সার্বকল্পিক কাজের জন্য ব্যবসায় হতে যথাক্রমে ৮,০০০ টাকা এবং ৬,০০০ টাকা করে মাসিক বেতন পাবেন। মূলধন এবং উত্তোলন উভয়ের উপর		অংশীদারি আইন যথাযথভাবে অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	ন্যনতম কার্য সম্পাদন		
	বাবুর ৫% হারে সুদ ধার্য করতে হবে। প্রতিটুকু মাসের শেষ তারিখে সারা বছর ধরে আরু, বাবু এবং লালু ব্যবসায় হতে যথাক্রমে ১২,০০০ টাকা ; ৬,০০০ টাকা এবং ৬,০০০ টাকা করে নগদ উত্তোলন করে। বছরের মাঝামাঝি লালু ব্যবসায়ে ৫০,০০০ টাকা খন প্রদান করে। আরু এবং বাবু যৌথভাবে লালুকে এই মর্যাদা নিত্যতা প্রদান করে যে, লালু তার বেতন এবং মূলধনের সুদ ছাড়াও লাভের অংশ বাবু বছরে কমপক্ষে ৭০,০০০ টাকা পাবেন। উপরিউক্ত সমন্বয়গুলো সাধন করার পূর্বে ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য ব্যবসায়ের সীট মূল্যায় ৪,০০,০০০ টাকায় উপরোক্ত হয়। ক) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য লাভ-লোকসান বন্টন হিসাব প্রস্তুত করো। খ) অংশীদার আরু এবং বাবুর মূলধন হিসাব প্রস্তুত করো। গ) লালুর চলতি ও মূলধন হিসাব প্রস্তুত করো।	মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ	ঠিক ভাবে করা হয়েছে	একটি দফা ভুল হয়েছে	দুইটি দফা ভুল হয়েছে	আংশিক সম্পাদন করেছে			
		চলতি ও মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ	উভয় হিসাব ঠিক	একটি হিসাব ও অপরটি ভুল	উভয় হিসাব করেছে	উভয় করেছে	আংশিক উপস্থাপন		
		বিশ্লেষণের ফলতা	দফাসমূহ যথাযথ ভাবে অনুসরিত	অধিকাংশ দফা বিশ্লেষণ করেছে	দফাসমূহ আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	ন্যনতম বিশ্লেষণ করেছে			
		উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল			
ক্রম	ক্ষেত্র	নথরের ব্যাপ্তি							
১	অতি উত্তম	১৬-২০							
২	উত্তম	১১-১৫							
৩	ভাল	০৬-১০							
৪	অধিগতির প্রয়োজন	০১-০৫							

অক্টোবর
১৭.৬.২১

১০/১০/২০২১

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)																																				
২	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট হিসেবে বঙ্গভঙ্গ, মুসলিম লীগ এবং দ্বি-জাতি তত্ত্বের উপর একটি নিবন্ধ লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারবে। মুসলিম লীগ (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে। মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ‘দ্বি-জাতি তত্ত্বের’ তাংপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে। লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গভঙ্গের কারণ, ফলাফল মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব দ্বি-জাতি তত্ত্ব ও লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক:</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>ক্ষেত্র</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল</td><td>বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে</td><td>বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে</td><td>বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে</td><td>বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি</td><td></td></tr> <tr> <td>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব</td><td>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td><td>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে</td><td>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে</td><td>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই</td><td></td></tr> <tr> <td>দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য</td><td>দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে</td><td>দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</td><td>দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে</td><td>দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।</td><td></td></tr> <tr> <td>লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য</td><td>লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য যথাযথভাবে লিখেছে</td><td>লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আধিকাংশ লিখেছে</td><td>লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আংশিক লিখেছে</td><td>লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য^{উপস্থাপন যথাযথ হয়নি}</td><td></td></tr> <tr> <td>উপস্থাপনা কৌশল</td><td>নামনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td><td>অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়</td><td>আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়</td><td>ছবছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক:	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি		মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই		দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।		লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আধিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য ^{উপস্থাপন যথাযথ হয়নি}		উপস্থাপনা কৌশল	নামনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	ছবছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
নির্দেশক:	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র																																			
বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি																																				
মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই																																				
দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাংপর্য বর্ণনা আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।																																				
লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আধিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাংপর্য ^{উপস্থাপন যথাযথ হয়নি}																																				
উপস্থাপনা কৌশল	নামনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	ছবছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে																																				

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৭.৬.২১

১৭.৬.২১/২২

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

নতুন: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ)																										
২	<p>রবির বাবার ২বিঘা কৃষি জমি আছে। উক্ত জমির আলোকে একটি টেকসই পরিবেশ বাদ্য একটি কৃষিভিত্তিক প্রকল্পের ক্রমাগত প্রস্তুতি কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও ইংস- মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসরণ করতে পারবে। বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বৃক্ত হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় উপায় অনুসরণ কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং ব্যবহারের সুফল জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ অধিকাংশ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে। কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>৫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক</td> </tr> <tr> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই</td> <td>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।</td> <td>বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।</td> <td>বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।</td> <td>বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ করেছে</td> <td>বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ অনুসৃত হয়নি</td> </tr> <tr> <td>কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে</td> <td>কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক ক্ষেত্রেই ঘটেছে</td> <td>কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক প্রকাশ ঘটেছে</td> <td>কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা প্রকাশ ঘটেনি</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	৫	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ অনুসৃত হয়নি	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক ক্ষেত্রেই ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক প্রকাশ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা প্রকাশ ঘটেনি
নির্দেশক	৪	৩	২	১	৫																									
বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের ধারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক																									
জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উত্তরণে অভিযোজনের উপায় অনুসরণ আশিক ধারাবাহিকতা নেই																										
বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এবং উপস্থাপন কৌশল যথাযথ অনুসৃত হয়নি																										
কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক ক্ষেত্রেই ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা আশিক প্রকাশ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নামনিকতা প্রকাশ ঘটেনি																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৭.৬.২১

১০/৬/২১

২য় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রংবিক্রি)					মন্তব্য
০২	মানুষ হয় বৃদ্ধিগতিসম্পন্ন প্রাণী - এর ব্যক্তিগত হলে সংজ্ঞায় যে ধরনের ক্রটি দেখা দেয় তা বিশ্লেষণ কর।	প্রথম অধ্যায় : যৌক্তিক সংজ্ঞা শিখনফল: ১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৭. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। ৮. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি যৌক্তিক সংজ্ঞা সংজ্ঞার নিয়মাবলি সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				যৌক্তিক সংজ্ঞা ও যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য এবং উদাহরণসহ যৌক্তিক প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	
				যৌক্তিক সংজ্ঞা	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে	
				সংজ্ঞার নিয়মাবলী	যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	
				যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	
						ক্রম	ব্যাপ্তি	কোর	
						১.	১৩-১৬	অতি উত্তম	
						২.	৯-১২	উত্তম	
						৩.	৫-৮	ভালো	
						৪.	১-৪	অহঙ্কার প্রয়োজন	

১৭.৬.২১

১৭.৬.২১
(২৭/৬/২০২২)